



Firhøjskolens kerneopgave, visioner og værdigrundlag

DATO
20. maj 2019

Firhøjskolen#fællesskab#faglighed – det naturlige valg af folkeskole i lokalområdet

Firhøjskolens kerneopgave:

Firhøjskolens kerneopgave er at medvirke til at styrke eleverne i at blive sociale, dannede og livsduelige mennesker, der formår at indgå i forskellige fællesskaber.

Firhøjskolens kerneopgave er også at give en høj faglig undervisning og igangsætte læring, som inkluderer alle elever med udgangspunkt i den enkelte elevs eget niveau.

Firhøjskolens visioner:

Firhøjskolen#fællesskab#faglighed – det naturlige valg af folkeskole i lokalområdet.

- Vi ønsker at styrke det enkelte barns personlige, sociale og faglige kompetencer og skabe plads til fordybelse.
- Vi ønsker, at Firhøjskolen skal nyde anerkendelse i lokalområdet og være det naturlige og attraktive valg af skole for børn, unge og deres forældre.
- Vi ønsker at lade forskellighed berige og styrke vores forståelse af fællesskabet på Firhøjskolen.
- Vi ønsker at fremme stimulerende fysiske rammer for bevægelse og leg, læring og udvikling.

Firhøjskolens værdigrundlag:

På Firhøjskolen arbejder vi ud fra 4 grundværdier: **anerkendelse, fællesskab, trivsel og læring**, som er nødvendige forudsætninger for en optimal skolegang.

Alle børn og voksne, der har deres gang på Firhøjskolen, er forpligtet til efter bedste evne at respektere skolen værdier:

Anerkendelse:

På Firhøjskolen vægter vi anerkendelse ved at opbygge et gensidigt positivt, åbent og tillidsfuldt samarbejde. Eksempelvis medvirker et godt skole-barn-hjem-samarbejde, til en optimal skolegang for det enkelte barn.

Fællesskab:

På Firhøjskolen ser vi fællesskabet som et forpligtende fællesskab, hvor alle børn og voksne aktivt deltager og bidrager. Fællesskabet er med til at give de bedste vilkår for samhørighed og hensynsfuld omgangsform. Med respekt og fokus på samvær og gode skoletraditioner bindes eleverne sammen på tværs af forskelligheder.

Trivsel:

På Firhøjskolen arbejder vi bevidst på at styrke hvert enkelt barns trivsel på skolen, hvilket vi gør gennem tillid og tryghed. Vi skaber en kultur, der er med til at fremme udviklingen af hvert enkelt barns selvværd og selvtillid. Vi tilstræber, at alle elever på alle udviklingsniveauer får gode venskaber og indgår i gode relationer.

Læring:

På Firhøjskolen indgår eleverne i et trygt læringsmiljø med fokus på fagligt kvalificeret undervisning. Der gives passende udfordringer til alle elever, så alle kan opleve fremgang og blive så dygtige, de kan. Vi vægter, at eleverne tager aktivt del i læreprocessen og opnår almen dannelse samt tilegner sig de kundskaber og færdigheder, de har brug for i læringssituationen.

Kontakt

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thaulow
Firhøjskolen

Telefon, direkte: 59 26 81 75

Kalundborg Kommune
Kirkemosevej 10
4591 Føllenslev

www.firhojskolen.dk