

Returadresse:  
Firhøjskolen  
Kirkemosevej 10, 4591 Føllenslev

DATO  
6. september 2018

### **Høringssvar vedr. stærke børnefællesskaber**

Skolebestyrelsen på Firhøjskolen har diskuteret forslaget og afgiver hermed nedenstående høringssvar.

#### **Vi savner en helhed på tværs i strategi og løsninger**

Princippet om stærke børnefællesskaber hænger uløseligt sammen med øvrige tiltag, specielt forslag til forbedring af resultater i folkeskolen. Det bidrager direkte til forbedring af resultater og mindre fravær. Kort fortalt mener vi, at "Et godt sted at være – er et godt sted at lære".

#### **Kombinér 3 af principperne og få det hele**

Ved at kombinere Plads til mangfoldighed, Nærhed, Måltrettet faglighed, kan vi stort set opnå alt det vi gerne vil. Vi ser ikke det ene udelukker det andet og det meste kan løses ude på den enkelte skole, så princippet Flexibilitet begrænses til de helt særlige tilfælde, som de lokale skolers personale ikke selv kan håndtere. Vi mener, at det er absolut sidste udvej, at flytte et barn langt væk fra venner og nærmiljø, samt tilføje mange transport timer i barnets hverdag. Løsningen til stærke børnefællesskaber, mener vi på Firhøjskolen skal tage udgangspunkt i nedenstående:

#### **En tidlig indsats er altafgørende**

På Firhøjskolen mener vi det er uvurderligt at kunne sætte tidligt ind og hjælpe de børn, som har nogle særlige behov. Der er mange forskellige grader af disse særlige behov, det kan være både personligt og fagligt. Det kan også variere fra en lille enkelt støtte/hjælp til en egentlig visitering til specialskole. Ved en hurtig indsats i de første skoleår, til omkring 3.-4. klasse, er vi sikre på, at de fleste børn vil kunne hjælpes på rette spor, så de får en god skolegang resten af tiden. Samtidig undgås en senere visitering til specialskole, eller andre omkostninger til særlig støtte og hjælp.

#### **Mulighed for specialrettede tilbud og hjælp til børnene**

Som nævnt er alle børn forskellige og har ikke samme behov. Det er ikke muligt med de nuværende rammer, at hjælpe alle børn godt nok i den almene klasse. Der er behov for en speciel målrettet indsats. Men det er ikke løsningen at sende børnene væk fra nærmiljøet til en specialskole. Og langt fra nødvendigt i alle tilfælde, med en tidlig indsats.

Vi på Firhøjskolen ser en mulighed for at kunne samle disse børn i et fællesskab på det område, hvor de netop har behovet. F.eks. har nogle meget svært ved matematik og har nærmest opgivet at følge med i den almene klasse. Hvis man samler disse børn,

#### **Kontakt**

Sagsansvarlig:  
Lisbeth Thaulov  
Firhøjskolen

Telefon, direkte: 59 26 81 75

Kalundborg Kommune  
Kirkemosevej 10  
4591 Føllenslev

[www.firhojskolen.dk](http://www.firhojskolen.dk)

også på tværs af klassetrin, er der mulighed for at give en meget målrettet undervisning ud fra det niveau, det enkelte barn har. Det vil endda være muligt at løfte nogle børn til igen at deltage den almindelige undervisning.

Men det forudsætter at det sker på skolen. Barnet skal ikke flyttes fra sine kammerater og fællesskabet. Det vil betyde en yderligere isolering og forværring af problemerne. Samlet set sparer det mange ressourcer på sigt, da der vil være mindre behov for ekstra hjælp i den almene klasse. Og undervisningen bliver forbedret på begge fronter.

Børnene vil opleve at være en fast del af fællesskabet, fordi der er et fast tilhørsforhold til den almindelige klasse, men med enkelte timer, hvor de særskilt modtager den hjælp, de har brug for. De beholder relationer til deres venner på skolen og i fritiden. De vil ikke føle sig mere adskilt, end de allerede gør i dag. Vi har børn, som fortæller at de føler sig udenfor, mens de er i den almindelige klasse, blot fordi de er nød til at have høretelefoner på pga. ordblindhed eller andre lignende særlige behov.

Løsningen er reelt ikke ny, da den bygger på den mangeårige "gamle" praksis med specialklasser. Med denne løsning tager vi det bedste det vi har prøvet tidligere og tilføjer nye elementer fra den læring, vi har opnået gennem årene. Og ikke mindst det vi hører vores børn fortæller.

På Firhøjskolen ønsker vi råderum til at styrke stærke børnefællesskaber lokalt på skolerne og specifikt i indskolingens ved genindførelse af specialtilbud / specialklasser.

På skolebestyrelsens vegne



Tina Quade Skotte

Formand.

Skolebestyrelsen på Firhøjskolen

#### Kontakt

---

Sagsansvarlig:  
Lisbeth Thaulow  
Firhøjskolen

Telefon, direkte: 59 26 81 75

Kalundborg Kommune  
Kirkemosevej 10  
4591 Føllenslev

[www.firhojskolen.dk](http://www.firhojskolen.dk)