



Returadresse:  
Firhøjskolen  
Kirkemosevej 10, 4591 Føllenslev

DATO  
6. september 2018

### **Høringssvar vedr. Forbedring af resultater i folkeskolen**

Skolebestyrelsen på Firhøjskolen har diskuteret forslaget og afgiver hermed nedenstående høringssvar.

#### **Vi savner en helhed på tværs i strategi og løsninger**

Forbedring af resultater i folkeskolen kan og skal ikke stå alene, men ses i en helhed med øvrige tiltag. Bl.a. tager princip om Stærke børnefællesskaber udgangspunkt i at alle elever trives og bliver så dygtige som de kan.

#### **1. Fravær & Trivsel**

Det må være et ufravigeligt krav at fraværet i Kalundborg kommune nedbringes. Dette gælder for både elever og medarbejdere. Vi savner at medarbejderfravær i Kalundborg kommune, indarbejdes tydeligere i materialet og i målepunkter. Endvidere at der grupperes på årsager, f.eks. kursus, uddannelse, sygdom osv.

Det er afgørende, at de rette værktøjer og politikker stilles til rådighed, så skolerne skal bruge minimale ressourcer på endnu en registreringsopgave. For elevfravær er det ligeledes vigtigt, at der skelnes mellem "ubekymret fravær" og "bekymret fravær" således at der hurtigt kan igangsættes handleplaner for "bekymret fravær".

Sidst, men ikke mindst, er det vigtigt at der i de lokale processer indarbejdes inddragelse af forældrene, da skolen ikke alene kan ændre adfærden på fravær.

#### **2. Faglige resultater**

Vi mener ikke det er retvisende udelukkende at vurdere faglige resultater på de Nationale test, som der ved flere lejligheder har været tvivl om rigtigheden af. Derfor skal de kommunale testplaner i lige så høj grad være en del af målepunkterne. Børn og dermed klasser er forskellige. Det er derfor afgørende at udviklingen måles på den samme klasse og dennes udvikling år for år – og ikke en sammenligning med klassetrin fra året før eller andre klasser i kommunen. Det er i øvrigt en del af principperne i Synlig Læring, at barnet ser sin egen forbedring og ikke blot sammenlignes med andre børn.

Vi skal også i målingerne kunne håndtere udefrakommende ændringer for en klasse – f.eks. hvis en klasse meget sent i skoleforløbet skal inkludere mange nye elever fra en evt. nedlukket skole i nærområdet. Det vil påvirke de faglige resultater i både negativ/positiv retning.

#### **3. Forpligtende samarbejde & åben skole**

Vi kan kun bakke op om at Forpligtende samarbejder og Åben skole kan berige

#### **Kontakt**

Sagsansvarlig:  
Lisbeth Thaulow  
Firhøjskolen  
Telefon, direkte: 59 26 81 75

Kalundborg Kommune  
Kirkemosevej 10  
4591 Føllenslev  
www.firhojskolen.dk

børnenes skoledag – men forsætningerne for dette er forskellige for skole til skole. Som udkantsskole er Firhøjskolen f.eks. helt afhængig af midler til transport for at kunne indfri ambitionerne om Åben skole. Vi må derfor igen på det kraftigste anmode om at ordninger som Kulturbussen ikke fjernes fra budget.

På skolebestyrelsens vegne



Tina Quade Skotte  
Formand

#### Kontakt

---

Sagsansvarlig:  
Lisbeth Thaulow  
Firhøjskolen

Telefon, direkte: 59 26 81 75

Kalundborg Kommune  
Kirkemosevej 10  
4591 Føllenslev

[www.firhojskolen.dk](http://www.firhojskolen.dk)