

Returadresse:
<Afs. afdeling>
<Afs. adresse>, <Afs. post nr.> <Afs. by>

Undervisning@kalundborg.dk>

DATO
18.- 01.-2018

SAGSNR.
326-2017-21173

Høringsvar vedrørende evaluering af inklusionsstrategien

Skolebestyrelsen ved Firhøjsskolen har følgende kommentarer til høringsbrevet vedrørende inklusionsstrategien.

Skolebestyrelsen vil gerne anerkende at Børn- og Familieudvalget har medsendt en Pixie-udgave af høringsmaterialet. Det har medført at evalueringsmaterialet har været lettere at tilgå.

Udviklingen i antallet af elever i specialtilbud:

- Det er positivt at der er opmærksomhed på, at virkelighed ikke altid hænger sammen med et forventet normtal.
- Det er efter vores overbevisning ikke sikkert at Kalundborg kommune kan opnå at 96% af alle børn inkluderes i den almene folkeskole. Det er vigtigt, at det enkeltes barns tarv går før et normtal, og der vurderes subjektivt i hver enkelt børnesag.

Stærke børnefællesskaber og udvikling af børnesynet:

- Denne opgave kan ikke løses kun med et eventuelt holdningskifte hos det faglige personale, men er i høj grad også et spørgsmål om antallet af "varme hænder" på den enkelte institution.
- På Firhøjsskolen er der et stort ønske om, at vi på sigt kan få en lille specialklasse (primært fra 0.-3. kl.), for på den måde at styrke det lokale børnefællesskab. Det er ment som en opponert til den nuværende situation, hvor man kører inklusionsbørn væk fra deres lokale børnefællesskab som henholdsvis: Skole, SFO, idrætsforeninger, legekammerater mm.
- Jo flere børn vi rumme med et særligt tilbud fra skolestart, jo færre børn forventer vi at skulle visiteres efterfølgende til specialskole. Vi oplever, at flere børn mangler basal viden om almen dannelse. Mangel på almen dannelse og interaktion med andre mennesker kan udvikle sig til at blive et barn med behov for specialtilbud og dermed på sigt en dyrere løsning.
- Vi har planlagt ekstra ordinære forældrearrangementer i foråret 2018 med henblik på, at gøre både forældre og elever skoleparate, så de kan "lære at gå i skole", få et indblik i almen dannelse, og indgå i det stærke børnefællesskab på den lokale skole.
- Både personale og ledelse har et ressourceskabende børnesyn på Firhøjsskolen.

Inklusion af flere elever på almenskolerne:

- Der kan ikke altid leves op til den vekselvirkning i undervisningen som der opfodres til i Folkeskolereformen, eftersom udfordrede elever ikke trives optimalt i anderledes undervisningssituationer. Gruppen af elever der er udfordret, trives bedst i stærkt

Kontakt

Sagsansvarlig:
<Afs. navn>
<Afs. afdeling>

Telefon, direkte: <Dir. telefon>
<Tlf.- og åbningstider>

<Afs. firma>
<Afs. adresse>
<Afs. postnr.> <Afs. by>

<Afs. webadresse>
Telefon, omstilling: <Afs. telefon>

strukturerede situationer. For de elever er der brug for stærk forudsigelighed og genkendelighed.

- Medarbejderne føler, trods både daglig og ugentlig dialog med skoleledelse, at de mangler tid hermed flere hænder til at løfte inklusionsopgaven til gavn for det enkelte barn. Krav om inklusion og den virkelighed personalet oplever, er ofte ikke forenelig.

Oprettelse af de 3 inklusionscentre:

Vi bakker om etablering af inklusionscentrene, og opfordrer til at der arbejdes mere intenst med de udfordringer de har. Det skal på bestemteste påpeges, at det er vigtigt, at de tildelte inklusionsmidler til almenskolen ikke flyttes til inklusionscentrene for at styrke dem yderligere. På vores skole er der rigelige opgaver at løfte.

Kompetenceudvikling for medarbejderne:

- Vi støtter op om tiltag som socialfag, og ønsker en "light-udgave" af socialfag ude på skolerne, så alle har den samme grund viden.
- Vi gør opmærksom på, at det ikke er optimalt med konstante krav om efteruddannelse og deltagelse i kurser, da antallet af kurser, kan forhindre at den enkelte, når at implementere det i dagligdagen.

Samarbejdet med de understøttende funktioner:

- Vi oplever det som meget positivt at socialrådgivere og psykolog er ugentlig tilstede på skolen.
- Vi anbefaler at fx skolekonsulenten er den samme ugedag på skolen, fremfor nu, hvor vi skal ringe og aftale møder med dem. På den måde kan vi mindske administrationstiden, og øge tilgængeligheden for lærere og pædagoger.

Udvikling af visitationsprocessen af specialtilbud:

- Vi er meget tilfredse med den nye visitationsordning, og hermed muligheden for månedlig visitation i helt særlige tilfælde.

Pernille Kofoed
Formand for skolebestyrelsen

Lisbeth Thaulow
Skoleleder

Kontakt

Sagsansvarlig:
<Afs. navn>
<Afs. afdeling>

Telefon, direkte: <Dir. telefon>
<Tlf.- og åbningstider>

<kampagne>

<Afs. firma>
<Afs. adresse>
<Afs. postnr.> <Afs. by>

<Afs. webadresse>
Telefon, omstilling: <Afs. telefon>