



Returadresse:
Firhøjskolen
Kirkemosevej 10, 4591 Føllenslev

DATO
14. marts 2017

Hørringsvar til "Forslag til organisering af Kalundborg kommunes modtagetilbud.

Skolebestyrelsen på Firhøjskolen udtaler følgende:

På Firhøjskolen, har vi igennem de sidste par år, haft flere elever med anden etnisk baggrund end dansk, hvor eleverne ikke har haft nogen dansksproglig forudsætninger før de startede på skolen. Aldersmæssigt har disse elever repræsenteret hele skoleforløbet fra 0-9 klasse.

Vi har gode erfaringer med at integrere de 5-13 årige i den almen klasse, og mener at model C, side 3 i hørringsmaterialet er den rette vej, for en vellykket integration af ikke dansk sproglige elever fra 5-13 år.

Vi har derimod oplevet at de 14-18 årige er meget svære at få integreret i den almene klasse. Ud over udfordringer med det danske sprog, er de kommet i puberteten, hvor de udfordres af hormonelle ændringer, identitetskriser og udvikling af hjernes frontallapper. For at integrere de 14-18 årige bedst muligt foreslår vi, at de skal tilbydes en blanding af modtageklasse og integration i almen klassen. Dette kunne gøres ved at fordele ugens dage på modtageklasse og almenskole f.eks. 2 dag i modtageklasse og 3 i almen skole. På den måde sikres de en intensiv undervisning i dansk og danskultur i modtageklassen og i almen klassen. Derved får de mulighed for at skabe relationer til andre unge i deres nærområde. På den baggrund kan vi ikke anbefale nogen af de skitserede modeller på side 7 i materialet.

Vi ser frem til, at ikke dansksproglige elever, også modtager undervisning på deres modersmål. Hvis det ikke er muligt at lave modermålsundervisningen på de enkelte skoler, anbefaler vi at undervisningen afvikles centralt i kommunen, og at den er så lidt ekskluderende, for den enkle elev, som muligt.

For at integrationen skal blive en succes for alle parter, her tænkes skolen, alle elever, lærer og forældre, er det vigtigt, at der er en økonomisk mulighed for efteruddannelse af lærer, mulighed for ansættelse af ekstra støtte til enkle elever og økonomisk råderum til at håndtere uforudset udfordringer, altså at midlerne til integration følger med den enkle elev og ikke kun tildeles ved skoleårets begyndelse..

Kontakt

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thaulow
Firhøjskolen

Telefon, direkte: 59 26 81 75

Kalundborg Kommune
Kirkemosevej 10
4591 Føllenslev

www.firhoejskolen.dk

Når vi læser høringsmaterialet undres vi over, at man ikke har søgt inspiration hos andre skoler/kommuner i landet (det fremgår ikke af høringsmaterialet), som har mange års erfaring med integration. Hvorfor ikke lære af kommuner/skoler hvor integrationen er lykket rigtig godt?

Med venlig hilsen

Pernille Kofoed
Skolebestyrelsesforman Firhøjskolen

Lisbeth Thaulow
Skoleleder

Kontakt

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thaulow
Firhøjskolen

Telefon, direkte: 59 26 81 75

Kalundborg Kommune
Kirkemosevej 10
4591 Føllenslev

www.firhoejskolen.dk