



Returadresse:
Firhøjskolen
Kirkemosevej 10, 4591 Føllenslev

DATO
14. marts 2017

Hørringsvar til Folkeskolen Kvalitetsrapport 2016.

Skolebestyrelsen på Firhøjskolen er glade for at denne rapport udfærdiges og sendes i hørring. Af rapporten fremgår det, hvordan vores skole ligger sammenlignet med andre skole i kommunen og landsgennemsnittet for folkeskoler. Ud fra rapportens data kan vi mere målrettet sætte ind de steder, hvor vi ligger under gennemsnittet. Der er 2 punkter i Kvalitetsrapporten 2016, som skolebestyrelsen gerne vil fremhæve, da vi ser en bekymrende tendens på skolerne i Kalundborg kommune.

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.

Vi oplever, at mange elever i indskolingen der mangler viden om, hvordan man begår sig i grupper, så der er plads til alle. Flere og flere elever mangler respekt overfor undervisningen og skolens personale, kort sagt elever, som mangler almen dannelse. Når eleverne ikke har en færdighed som almen dannelse med i skoletasken, medfører det, at der bruges rigtigt meget undervisningstid på at indlære disse færdigheder, så alle kan trives på skolen. Med "mindre" undervisningstid, bliver det udfordrende at nå målet "at elever efter 2. klasse skal kunne læse og regne". I diagrammet "antal gode elever i dansk", ses der fald i danskfærdigheder for 2. klassetrin, om det bl.a. skyldes ovenstående kan vi kun gætte på, men nås målet ikke, mener vi, at der er en stor sandsynlighed for at de elever, som ikke kommer i mål, får en sværere skolegang, og sværere ved at komme videre efter endt folkeskole, og at kurven for "allerdygtigste elever i dansk og matematik" ikke stiger.

På baggrund af ovenstående er det vores anbefaling, at det undersøges hvordan manglen på almen dannelse generelt påvirker elevernes indlæring, og dermed forhindrer dem i at blive så dygtige som de kan.

2. Elever får i højere grad faglige, sociale og personlige kompetencer med sig fra folkeskolen til at gennemføre en uddannelse og være en aktiv del af samfundet.

De ændrede krav til optagelse på ungdomsuddannelserne, hvor der kræves mindst 2 i dansk og matematik, betyder ud fra de data præsenteret i rapporten at ca. 1/4 af eleverne i Kalundborg kommune ikke umiddelbart kan komme videre med en ungdomsuddannelse efter endt folkeskole. Dette mener vi ikke er en holdbar situation, hverken over for de unge eller det samfund, som de skal være en bærende del af.

Kontakt

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thaulow
Firhøjskolen

Telefon, direkte: 59 26 81 75

Kalundborg Kommune
Kirkemosevej 10
4591 Føllenslev

www.firhoejskolen.dk

Derfor anbefaler vi at der straks igangsættes tiltag, som kan øge andelen af unge, der scorer 2 eller derover i dansk og matematik. Tiltagene kunne være mere specialiseret undervisning, flere undervisere i timerne, undervisning i mindre grupper, som tilsikrer mulighed for øget støtte til den enkle elev eller der kan laves særlige tiltag på skoler, hvor der arbejdes med løft af social trivsel, speed kurser i grundfagene mv.

Med venlig hilsen

Pernille Kofoed
Skolebestyrelsesformand på Firhøjsskolen

Lisbeth Thaulow
Skoleleder

Kontakt

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thaulow
Firhøjsskolen

Telefon, direkte: 59 26 81 75

Kalundborg Kommune
Kirkemosevej 10
4591 Føllenslev

www.firhoejskolen.dk