



|                   |  |            |               |       |                     |
|-------------------|--|------------|---------------|-------|---------------------|
| <b>Mødetitel:</b> | <b>Skolebestyrelsesmøde på Firhøjskolen</b>  |            |               |       |                     |
| Dato:             | 07 .09 2015  | Tidspunkt: | 17:00 - 19:30 | Sted: | Personalerum 1. sal |
| Møde indkaldt af: |  |            |               |       |                     |
| Mødetype:         | Skolebestyrelsesmøde   |            |               |       |                     |
| Arrangør          |  |            |               |       |                     |
| Referent:         | AV   |            |               |       |                     |
| Tidtager:         |  |            |               |       |                     |
| Deltagere:        | Pernille Kofoed, Sonny Storgaard, Ann-Marie Bengtzen, Johni Christensen, Jørgen Feldthusen Lüthje, Tina Quaade Olsen, Una Bettina Arlet Andreasen, suppleant Lasse Bay Jensen, elevrep: LH, MP, JMI, AV, LT.<br>Fraværende: AMB,TQO, UBAA og elevrep |            |               |       |                     |

|  |   |                |  |
|--|---|----------------|--|
| <b>1. Emne:</b>  | <b>Nyt fra elevrådet v. elevråd/AV(10 min.), information.</b>   |                |  |
| Diskussion:  | Tilbage melding om Wave party.  |                |  |
| Konklusion(er):  | Evaluering mv. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Super fest for de fleste</li> <li>• Små problemer med at nogle ville gå ud og komme tilbage.</li> <li>• Gerne mindst en voksen mere</li> <li>• Musikken skal evt. være lavere</li> <li>• Blå bols o.l. i stedet for blå frugtfarve</li> <li>• En ansvarlig for hvert område - faste folk på faste pladser inkl. oprydning.</li> <li>• Mere slush ice - skal fyldes undervejs.</li> </ul> Ketchup og sennep til pølserne |                |  |
| Handlingspunkter:  | Ansvarlig:  | Deadlinedatoer |  |
| Valg af formand/næstformand skal gennemføres. Så lille reklameindslag på porten. | AV  |                |  |
|  |   |                |  |
|  |   |                |  |

|   |  |                |  |
|---|--|----------------|--|
| <b>2. Emne:</b>   | <b>Orientering om første del af skoleåret</b>  |                |  |
| Diskussion:   | LT orienterer mere på mødet.<br>Herunder hvordan forældremøder er gået.  |                |  |
| Konklusion(er):   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• God start med 0. klasse</li> <li>• Bevægelsesbåndet og læsebåndet kører</li> <li>• De nye ringetider er gået glat igennem</li> <li>• LBJ fik tips vedr. muligheder for fundraising.</li> <li>• SFOapp er der en, som har oplevet, først bliver tjekket dagen efter. Der er allerede kommet et system, som samler op på det.</li> <li>• Mobiltelefoner var oppe og vende i hvert fald en klasse</li> </ul> Nogen forældre nævnte, at tablets ikke kan bruges i fysik/kemi. |                |  |
| Handlingspunkter:   | Ansvarlig:   | Deadlinedatoer |  |
|   | LT   |                |  |
|   |  |                |  |
| 4. a mente, at der var nogle uklarheder omkring BYOD                  | AV   |                |  |
| Nogen forældre nævnte, at tablets ikke kan bruges i fysik/kemi hos MF | AV   |                |  |

|                    |   |  |  |
|--------------------|---|--|--|
| <b>3.Emne:</b>     | <b>Nyt fra SFO</b>  |  |  |
| Orientering v. JMI | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er sat en aktivitetsdag på kalenderen og tilmeldingen er åbnet.</li> <li>• God stemning</li> <li>• Der er planer om en aktivitetsplan, hvor man kan se, hvad der sker gennem året i SFOen. Aktiviteterne forstås af dem, som er grebet af emnet.</li> <li>• LBJ: Dejligt at vores SFO-leder er så synlig i SFOen.</li> </ul> |  |  |
| Konklusion(er):    | JMI indkalder til forældrearbejdsrådg.  |  |  |

| Handlingspunkter: | Ansvarlig: | Deadlinedatoer |
|-------------------|------------|----------------|
|                   |            |                |
|                   |            |                |
|                   |            |                |

| 4. Emne:           | Fundraising (5 min)   |                |
|--------------------|---|----------------|
| Diskussion:        | Arbejdsgruppen har ikke været samlet endnu, men punktet bliver et fast punkt fremad, så vi følger op.   |                |
| Konklusion(er):    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vi vil benytte os af Kalundborg Kommunes professionelle fundraiser. Men vi skal først være mere spids på, hvad vi vil søge penge til.</li> </ul> |                |
| Handlingspunkter:  | Ansvarlig:  | Deadlinedatoer |
| Indkalder til møde | LT  |                |
|                    |   |                |
|                    |   |                |

| 5. Emne:  | Trafiksikkerhed (15 min) v. LT   |                |
|---|--|----------------|
| Diskussion:   |  |                |
| Konklusion(er):   | På baggrund af artikler der er rundsendt ønsker udvalget at kvalificere deres arbejde. |                |
| Handlingspunkter:   | Ansvarlig:   | Deadlinedatoer |
| Der skal søges fartkontrol                                | LT   |                |
| Vi vil undersøge mulighederne omkring elektroniske skilte | LT   |                |
| Indkalde til møde i arbejdsgruppe                         | LT   |                |

| 6 Emne:     | Elevers brug af mobiltelefoner (til debat)   |
|-------------|--|
| Diskussion: | <p>Punktet er en fortsættelse af punktet fra sidste møde. Dette punkt behandles også på skolebestyrelsesmødet og på lærermødet d. 8. september.</p> <p>Punktet er en fortsættelse fra møde før sommerferie.</p> <p>Oplæg: En del klasser har indført at mobiltelefonen lægges i en kasse fra timens start. Skal vi have en ens retning og holdning på dette.</p> <p>Flere skoler har indført mobiltelefon regler, og evalueringer siger, at det skærper elevernes fokus på undervisningen.</p> <p>Punktet behandles ligeledes på lærermødet d. 8. september.</p> <p>Til inspiration fra anden skole:</p> <h2>Mobiltelefonfri skole i Skægkær</h2> <p><i>Af: Søren Rasmussen</i></p> <p>Skægkærskolen bliver mobiltelefonfrit område efter sommerferien <a href="#">skriver mja.dk</a>.</p> <p>Skolen vil ikke længere have, at elever har mobiltelefonen på sig – hverken i timerne eller i frikvartererne. Enten lader de telefonen blive hjemme, eller også må de aflevere den om morgenen, og få den udleveret igen efter skoletid.</p> |



|                                 |   |                |
|---------------------------------|---|----------------|
|                                 | <p>Pædagogisk leder på Skægkærskolen, Peter Green siger til netavisen at skolereformen betyder, at eleverne skal lære mere, men mobiltelefonerne er med til at bryde elevernes koncentration.</p> <p>Skolens ledelse har derfor besluttet, at eleverne i en periode skal være ”fri fra mobilen”, der er et forstyrrende element i undervisningen fordi de kan ringe eller brumme i timerne.</p> <p>Peter Green henviser ifølge mja.dk til en engelsk undersøgelse, der viser at børn får mere ud af undervisningen i mobilfri skoler.</p> <p>Eksperimentet med mobiltelefonerne varer i udgangspunktet i seks uger, og skolens ledelse er ifølge Peter Green forberedt på, at nogle forældre vil reagere negativt på ordningen.</p> <p style="text-align: center;">– For nogle forældre er det vigtigt, at deres børn kan komme i kontakt med dem i løbet af dagen. Men når jeg tænker tilbage på min egen skoletiden, så var jeg aldrig på kontoret for at ringe hjem. Hvis der var problemer, så gik vi til en voksen og klarede det selv, og aftaler for dagen var lavet hjemmefra, siger Peter Green til mja.dk</p> |                |
| Konklusion(er):                 | <p>Vi havde en længere drøftelse, hvor holdningerne spandt vidt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• generel at eleverne ikke må have telefoner i undervisningen.</li> <li>• eleverne skal aflevere dem i lektionerne, men må have dem i frikvartererne</li> <li>• at der godt må differentieres mellem afdelingerne</li> </ul> <p>Der var enighed om, at der skal være en eller anden grad af styring, da det er et problem ift. tabt soc. og faglig læring.</p> <p>Overordnet vil SKB tilslutte sig, hvad medarbejderne beslutter. Skolen skal tage en beslutning, som meldes ud til forældrene.</p>   |                |
| Handlingspunkter:               | Ansvarlig:  | Deadlinedatoer |
| Punktet med på næste møde       | LT  |                |
| Elevrådet skal spørges om sagen | AV  |                |

|                   |  |                |
|-------------------|--|----------------|
| <b>7. Emne:</b>   | <b>Skolefest og ansøgning.</b>   |                |
| Diskussion:       | Bilag vedr. ansøgning om sponsorstøtte fra erhvervslivet omdeles på mødet  |                |
| Konklusion(er):   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• SKB bakker op.</li> <li>• LT undersøger, hvad der "OK" på området.</li> </ul> |                |
| Handlingspunkter: | Ansvarlig:   | Deadlinedatoer |
| LT undersøger.    | LT   |                |
|                   |  |                |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| <b>8. Emne</b>  | <b>Formandsmøde med SKB</b>   |                |
| Diskussion:   | Herunder deltager fra SKB til VL kursus d. 28. september  |                |
| Konklusion(er):   | <p>Hvem tager med til mødet, som er fra 18-20 i Gørlev hallen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SOS</li> <li>• LT</li> <li>• PKN</li> </ul> |                |
| Handlingspunkter:   | Ansvarlig:  | Deadlinedatoer |
| Med til møde mellem SKB og BUU:   | PKN   |                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lange skoledage</li> <li>• Skolens ringetider skal tilpasses bustiderne.</li> <li>• Penge til it-udstyr: Kan man lave om på udbuddet?</li> </ul> |   |                |

| 9. Emne: Skolerejse. og samarbejde med Hollandsk skole |   |                |
|--|---|----------------|
| Diskussion:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• AV har kontakt til en skole i Holland, hvor vi har mulighed for at lave samarbejde/udveksling/lave skolerejse til.</li> <li>• Et par repræsentanter fra denne skole kommer på besøg i sidste del af september.</li> <li>• AV fremlægger oplæg på mødet.</li> </ul> |                |
| Konklusion(er):  | Der kommer mere, efter at hollænderne har været på besøg  |                |
| Handlingspunkter:                                      | Ansvarlig:  | Deadlinedatoer |
|  | LT/AV   |                |
|  |   |                |
|  |   |                |

| 10. Emne: Gensidig orientering (5 min.)  |            |                      |
|--|------------|----------------------|
| Orientering  |            |                      |
| Orienteringspunkter  | Ansvarlig: | Deadlinedatoer       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansættelsessamtale</li> </ul>   | LT         |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Næste møde mandag d. 9. november 2015</li> </ul>                              | LT         |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientering om kvalitetsrapport</li> </ul>                                    | LT         |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lektiecafe: Vi kan måske nytænke; eks store elever kan hjælpe små.</li> </ul> |            |                      |
|  |            |                      |
| Skolebestyrelsen ønsker at minimere fravær. "Det er bedst når vi alle er her"  | LT/PEKO    | Efterår 2015<br>2015 |