

## Årsberetning 2015

Årgang 0. Når jeg siger det, tænker I formodentligt på det ret populære tv program, som løber over skærmen hvert år ved årsskiftet. Et tv program hvor man følger 4 familier, hvor man får lov til at komme tæt på nogle af de udfordringer, som deres liv byder på. Årgang 0, er også der, hvor vi er i folkeskolen lige nu. Som i TV-serien, hvor de deltagendes liv ændres radikalt op til og efter familieførørgelsen, er vi i den spæde begyndelse på en meget ændret folkeskole.

Afslutningen på vores "gamle" Firhøjskolen blev rigtigt flot. Vores afgående 9 klasser leveret et prøvegennemsnit ved afgangsprøverne, som var det 3. bedste i Kalundborg kommune. Så flot et resultat opnås kun fordi vi både har mange dygtige elever og gode lærer på vores skole.

Ved skoleårets afslutning havde skolen ialt modtaget udmeldinger på 19 elever. Af de 19, havde 5 elever valgt at tage 9 kl. på efterskole. Tendensen i samfundet er, at flere og flere elever vælger efterskole allerede fra 9 kl, fordi de gerne vil hurtigt videre med en ungdomsuddannelse, men stadig ønsker de oplevelser, som et efterskoleophold giver. 6 elever flyttede uden for kommunegrænsen og 4 elever valgte en privatskole i omegnen. Samtidig med vi sagde farvel til 19 elever, har vi i løbet af sidste skole år og starten af dette år modtaget 19 nye elever. Nogle af disse elever er kommet til grundet tilflytning til området og fra andre kommuneskoler og privatskoler i omegnen af Firhøjskolen. I skolebestyrelsen glæder vi os over, at vi oftere og oftere bliver valgt til af forældre og elever fra andre skoler, det viser og støtter op om udviklingen af vores skole.

Den folkeskole, som vi kende sidste år, er kommet i en pose og blevet rystet godt rundt. Nu er der åbnet for posen og brikkerne triller lige så langsomt ud. Vi og alle andre skole, har ikke bare vendt posen på hovedet og rystet alle brikker ud med et snuptag, men vi ryster lidt brikker ud af gangen, for at sikre os, at vi ingen brikker taber. Hvilke brikker, som kommer ud først, er i Kalundborg kommune forskellig fra skole til skole, så derfor vil man kunne opleve lidt forskellighed fra skole til skole i kommunen. At der er valgfrihed i, hvordan vi implementere den nye folkeskole, er vi rigtigt glade for, det betyder at vi kan gøre det på bedst mulige måde for vores skole. I den tid det tager at implementere den nye folkeskole, skal vi og alle andre skoler naturligvis leve op til den nye folkeskolelov. I følge Undervisningsministeren og eksperter forventes det, at folkeskolereformen er fuldt implementeret i løbet af de næste 4 - 6 år, hvis der er økonomiske midler nok.

Samtidig med at vi implementerer den nye folkeskolereform, valgte Kalundborg kommune at ændre på, hvordan vi inkludere børn med særlige behov. Det fik desværre den betydning, at vi i dette skoleår ikke længere har en specialrække på Firhøjskolen. Vores geografiske placering i kommunen, gjorde at det ikke blev os, som skulle være et af de nye inklusionscenter. Jeg har for nyligt været på et seminar for skolebestyrelses medlemmer, hvor jeg snakkede med formanden for en af de nye inklusionsskoler. Hun roste vores tidligere C-klasse elever for deres dygtighed. En skam at vi ikke fik lov til at forsætte det gode arbejde med vores C-klasse række.

De nye regler for inklusion betyder at der vil blive inkluderet flere børn med særlige behov i den "normale" folkeskole. Inklusionen sker ikke over en sommerferie, men over en fireårig periode. De penge, som før blev brugt til skoletilbud uden for kommunen eller på specialskoler skal tilgå folkeskolerne i kommunen.

Ligesom familierne i årgang 0 møder en del udfordringer, giver vores årgang 0 i Folkeskolereformen, også skolen nogle udfordringer. Som alle ved blev lærernes arbejdstidsregler ændret, så lærerne har en større grad af tilstedeværelse på skolerne. Denne ændring har desværre fået den konsekvens, at nogle af vores dygtige lærere, har søgt nye udfordringer uden for folkeskolens rammer. Lærerne har ikke fravalgt skolen på grund af skolens ledelse. Jeg vil meget gerne slå fast, hvis der er nogen som skulle være i tvivl, at vi med Lisbeth Thaulow har en utrolig dygtigt og arbejdsom skoleleder, som har en stor del af æren af, at Firhøjsskolen er så velfungerende, som den er i dag. Lærere der siger op, betyder at der skal ansættes nye lærere. Der møder vi og rigtige mange skoler i Kalundborg, Odsherred og Holbæk kommuner udfordringer, da vi desværre er inde i en periode med lærer mangel. Samtidig er vi ramt af, at Holbæk lærerseminar lukkede, så de nyuddannede lærere, som naturligt søgte job i vores område, nu søger de job, som ligger tættere på deres nuværende seminarium. Nærmeste seminarium er i dag Roskilde. Manglen på lærere betød, at vi opgav at få ansat 2 lærere i januar. Vi havde flere ansættelses samtaler, men ansættelsesudvalget, som bestod af skolens ledelse, lærer og skolebestyrelses repræsentanter vurderede, at de lærere, som havde søgt stillingerne ikke ville kunne bidrage positivt til Firhøjsskolens videre gode udvikling. I stedet blev det valgt at ansætte nogle faste vikar. Faste vikar til undervisning er en udmærket midlertidig løsning, men det er ikke en permanent løsning. Derfor har stillingerne igen været slået op, hvilket har resulteret i, at vi midt i maj havde en del ansøgere til samtale. Flere af lærerne havde søgt fordi, de havde hørt om Firhøjsskolen og ønskede at forsætte deres karriere her. En fantastisk situation at stå i. Resultatet blev at der blev ansat 3 lærere, som alle starter 1. august. Jeg ville ønske at vi kunne have ansat yderligere 2 lærere, for de ønskede at arbejde på Firhøjsskolen og havde en fantastisk energi, så jeg håber virkelig de vil søge igen, næste gang lejligheden byder sig.

Et af punkterne i den nye skolereform er "Den åbne skole". Den åbne skole, går ud på at skolen, skal invitere foreninger og erhvervslivet ind i skolen. F.eks. kan skolen invitere en håndboldtræner ind i idræt og køre et håndboldkursus eller en fysioterapeut, som kunne fortælle om forebyggelse af idrætsskader. Mulighederne er mange, men de er bare rigtigt svære at få ført ud i livet. Træner fra foreningslivet arbejder oftest, når skolen er åben. Vi kan ikke tilbyde betaling til erhvervslivet, for at komme ud på skolen med deres ekspertise. Så er der nogen af jer, som har en god ide til den åbne skole, må I meget gerne kontakte skolens ledelse eller en fra skolebestyrelsen.

Ved sidste årsmøde lovede vi at busserne ville tage hensyn til de den nye skoledag. Dette gjorde vi, fordi vi var helt sikre på, at der på et møde med Movia var indgået en aftale om at tilpasse køretiderne til den nye skoledag. Movia fik tilsendt vores nye ringetider og alle var glade, indtil vi

så de nye bus planer i december. Til vores store overraskelse, var ingen af vores bustider lavet om, så de passede til den nye skoledag. Det er ikke optimalt, at vores elever ofte skal vente næsten 40 min på en bus efter skoletid, derfor er Lisbeth og Armin igang med et større puslespil, for at få undervisningstimer og ringetider til at harmonere med bus tiderne. Alle brikker er næsten på plads, og som det ser ud lige nu, er der efter sommerferien stort set ingen ventetid på busserne.

I skolebestyrelsen har vi i det nye skoleår arbejdet rigtigt meget med det nye princip "bring your own device". At elever skal medbringe en computer ol. til brug i undervisningen er en politisk beslutning. Hvordan opgaven løses er op til den pågældende kommune og den enkle skole. Udmeldingen fra Kalundborg kommune, var at der ikke var penge til indkøb af nye elev computer. Efter pres fra skolebestyrelser og skoleledelser, blev der fundet 1 mill. kroner til indkøb til af nye computer. Millionen skal fordeles imellem alle de 17 folkeskoler, som er i Kalundborg. Der skal ikke meget hovedregning til at regne ud, at det ikke er nær nok til at forsyne alle elever på alle skoler. Derfor er jeg umådelig glad for at der har været så stor opbakning fra jer forældre til "bring your own device", hvilket betyder at rigtigt mange elever har været i stand til at medbringe egen computer. Idag har alle elever fra 5 til 9 kl. en computer, som de kan anvende både i skoletiden og der hjemme. Planen er, at 4. klasse har et device inden sommerferien. Skolebestyrelsen har besluttet at 0-1 kl. Udelukkende anvender skolens Ipads og lånemaskiner på skole. Denne beslutning blev taget for at lette indkøringen af devices i de små klasser.

Vi har stadig en del principper, som trænger til et serviceeftersyn. Vi er dog rigtigt glade for den revideret udgave af vores kostpolitik, som tager udgangspunkt i de 10 kostråd. Princippet blev brugt som tema, til dette års trivselsdag. Eleverne arbejdede med kost, og det kom der nogle rigtig flotte plancher ud af, som hænger rundt på skolen. Princippet "Behandling af klager fra forældre" har også været underlagt en mindre revision. Dette princip er ikke revideret, fordi skolen bombarderes med klager, men fordi den gamle tekst ikke var tydelig nok, hvilket skabte tvivl om hvad en klage indebar for forældre. Efter at skolens hjemmeside er blevet opdateret, er det ikke længere muligt at finde nye eller revideret principper på forsiden. For at læse de principper, som skolen bygger på, skal man via skolens hjemmeside vælge skolebestyrelsen, efterfulgt af principper.

Gode historier fra skoledagene på Firhøjskolen. Sådanne historier ved jeg findes, de har desværre bare rigtigt svært ved at finde vej ud af skolen. Derfor har jeg længe ønsket mig, at skolen kunne ansætte en kommunikationsmedarbejder, som ville kunne varetage denne opgave. En sådan ansættelse er der desværre ikke resurser til. Lærer og ledelse har mere end rigeligt med at gøre at drive skole og undervise, derfor opfordrede Skolebestyrelsen i starten af året forældre til, at melde de små gode historier, som deres børn kommer hjem og fortæller. Men som I har kunnet læse på intra, har vi ikke fået et overflod af historier ind. Facebook kunne også være et sted, hvor man delte de gode historier. Skolen har ikke sin egen facebook side, skolen har som sagt ikke resurserne til en sådan opgave. Jeg ved at mange forældre er på facebook og nogle gange skrives der også om Firhøjskolen på facebook, desværre ofte når forældrene er i et mindre godt humør,

hvilke betyder at de skrevne ord ofte kan være af negativt karakter. Hvis man nu forestillede sig at I forældre bruger jeres facebook profiler til at fortælle de gode historier om skolen. Dele dem med jeres venner og like andres opslag om skolen, så de spredes ud gennem det kæmpe netværk facebook er. På den måde kan vi måske tiltrække endnu flere nye elever og nye lærere. Den største gevinst vil dog være dygtigere elever og lærere, som føler sig værdsat. Al forskning viser at forældres positiv omtale af deres børns skole, gør deres børn dygtigere. Kan I ikke lige finde en god historie om skole, I kan slå op på jeres facebook væg, så tænk jer venligst om en ekstra gang før I skriver noget negativt om skolen. Stil jer selv spørgsmålet "hvad får mit barn ud af det?". På den måde bliver skolen til "Vores skole".

Til slut vil jeg gerne takke mine medlemmer i skolebestyrelsen for et godt samarbejde gennem det forløbne år. Dejligt at opleve den altid gode positive stemning og arbejdsenergi på møderne.

På skolebestyrelsens vegne.

Pernille Kofoed

Skolebestyrelsesformand på Firhøjskolen.