

FIRHØJSKOLENS PÆDAGOGISKE HUS



GODE SKOLEOPLEVELSER GIVER FAGLIG SELVTILLID

Målerettet forløb for den enkelte elev

Kære forældre

Denne pjece beskriver det overordnede formål samt de fysiske og pædagogiske rammer, som dit barn møder i "Huset".

I huset er der fokus på det, som gør det svært for eleven at deltage i klasseundervisningen eller frikvartererne. I en kortere periode går eleven helt eller delvist i skole i huset, hvor eleven arbejder med det, som er svært. Når eleven mestrer det, som er svært, kommer eleven tilbage til sin klasse. Samtidig undervises eleven i det samme som resten af klassen.

Formål med forløbet i "Huset"

På Firhøjskolen ønsker vi, at alle børn udvikler sig fagligt, personligt og socialt og trives i deres hverdag. Alle børn skal opleve at være en del af fællesskaberne i skolen; de faglige og de sociale, og de skal aktivt kunne deltage i dem. Derfor er gensidig tilpasning centralt.

I skolen skal vi konstant forholde os til, hvordan vi bedst møder børnene, da deres behov, udvikling og relationer er i forandring. Ligeledes er det vigtigt, at børnene tilpasser sig den praksis, som skolen opstiller rammerne for.

Nogle gange har et barn brug for ekstra hjælp og støtte i en periode til at udvikle personlige og sociale kompetencer, der sætter dem i stand til at deltage i de faglige og sociale fællesskaber. I "Huset" har vi ekstra ressourcer til at støtte det enkelte barn i dets udvikling gennem målrettede forløb, hvor eleven i en periode undervises på et lille hold. Vi arbejder ud fra en tydelig pædagogik, der er bygget op i fem trin, så barnet hurtigt får succeser og redskaber til at deltage i undervisningen eller frikvartererne.

Målet er altid, at barnet efter et forløb i "Huset" vender tilbage til klassen.

Husets tilbud og indretning

Husets pædagoger og lærere tilbyder:

- Hjælp til at udvikle sociale og personlige kompetencer
- Støtte til en hensigtsmæssig adfærd
- Faste regler og tydelig struktur, som alle har gavn af
- Hjælp til at følge klassens undervisning
- Nærvær og tid til hvert enkelt barn
- At arbejde med læringsstrategier og situationsbeskrivelser. Ud fra disse laves en handleplan
- Evt. konflikthåndtering
- Samtaler med barnet – som hjælper til refleksion, forståelse og nye handlemuligheder
- Opstartsmøde, løbende og afsluttende evaluering

Huset har:

- Små zoner, hvor man har sin egen arbejdsplads
- Rum, hvor der er plads til afslapning og forskellige aktiviteter som at tegne, læse, høre musik eller podcast

Husets åbningstid:

Mandag-fredag kl. 08:10-13:05 – herefter har barnet fri eller går i SFO. Maria, der er primær kontaktperson i "Huset", kan træffes på mobil 2384 3429 mellem 13.00-14.00 eller skriftligt via Aula.

Visitation

Barnet visiteres til et forløb i "Huset" af skolens ledelse, elevens lærere og skolens AKT-pædagog i samarbejde med elevens forældre. Nedenunder beskrives den model, som vi følger.

Modellen er bygget op i 5 trin, hvor trin 5 er det mest "alvorlige", og trin 1 er det mest "fredelige". Målet er altid, at barnet i løbet af nogle uger i huset kommer ned på trin 1.

De fem trin

Trin 5

Din (elevens) situation

- Vold og trusler mod andre elever foregår
- Du har lange perioder, hvor du ikke kommer ikke til timerne
- Du respekterer ikke dine lærere

Konsekvens:

- Du bortvises fra skolen i en periode
- Der afholdes samarbejds møde med forældre, familieafdelingen, evt. inklusionskonsulent, evt. PPR og lærer, pædagog og ledelse
- Du bliver visiteret til et forløb i "Huset"

Hvad kan du gøre, hvis du vil trappe ned?

- Du fortæller, at du ønsker at trappe ned, og der laves en plan

Trin 4

Din situation:

- Du har været oppe at slå eller har truet andre elever
- Du kommer ofte for sent til timerne
- Du taler, når læreren skal give en besked
- Du kan ikke holde dig til dine opgaver i timerne
- Du har lavet hærværk på skolen
- Du hører ikke efter, hvad de voksne på skolen siger

Konsekvens:

- Dine forældre orienteres
- Du bliver visiteret til forløb i "Huset"
- Dine lærere mødes med de voksne fra "Huset" og ledelsen for at tale om, hvordan det går
- Hvis det er første gang, du er på trin 4, indkalder Maria dine forældre til et samarbejds møde

Hvad kan du gøre, hvis du vil trække ned?:

- Møde til tiden til timerne i "Huset"
- Være stille, når læreren giver en besked i "Huset"
- Holde dig til dine opgaver i timerne i "Huset"
- Klare en bunden opgave i "Huset"
- Du taler med de elever, du har haft konflikt med

Trin 3

Din situation:

- Er kommet til tiden til timerne i "Huset"
- Har været stille, når læreren giver en besked i "Huset"
- Har holdt dig til dine opgaver i timerne i "Huset"
- Har klaret en bunden opgave i "Huset"
- Du har talt med de elever, du har haft konflikt med

Konsekvens:

- Du kommer tilbage til din klasse
- De voksne fra "Huset" kommer på besøg i din klasse for at se, hvordan du arbejder
- Dine lærere nedskriver, hvordan du opfører dig i din klasse, og taler med de voksne i "Huset" og ledelsen om det

Hvad kan du gøre, hvis du vil trække ned?

- Møde til tiden til timerne
- Være stille, når læreren giver en besked
- Holde dig til dine opgaver i timerne
- Klare en bunden opgave
- Undgå konflikter med de andre elever, der er i huset

Trin 2

Din situation:

- Du møder til tiden
- Du er stille, når læreren giver en besked
- Du kan holde dig til dine opgaver i timerne
- Du har klaret den bundne opgave
- Du har undgået konflikter med de andre elever

Konsekvens:

- Du må komme i "Huset", når du får brug for det
- Du må vælge en frivillig opgave/udfordring, som de voksne i "Huset" vil hjælpe dig med at klare
- De voksne i "Huset" kommer fortsat i din klasse og ser, hvordan du arbejder

Hvad kan du gøre for at trappe ned?

- Du laver alle dine lektier

Trin 1

Flot klaret!

- Du løser enten dine konflikter selv eller går til mægling, når du er i konflikt
- Du slås ikke
- Du truer ikke nogen
- Du møder til timerne til tiden
- Du er stille, når læreren giver en besked
- Du kan holde dig til dine opgaver i timerne
- Du laver dine lektier

Det enkelte barn har nu i en periode været i et målrettet forløb på et lille hold. Vi har arbejdet ud fra en tydelig pædagogik, der er bygget op i de fem ovenstående trin. Barnet har hurtigt fået succeser og redskaber til at deltage i undervisningen eller frikvartererne – og er nu tilbage i sin klasse.

I er altid velkomne til at kontakte "Huset" eller skolens ledelse, hvis I ønsker at vide mere.